

Učivo na týden 6. - 8.4.2020

6.B

Vyučující	Předmět	Téma	Zadání (učebnice, pracovní sešity, stránky atd.)
Sedláková Eva	Anglický jazyk	Wh - questions Onlinepractice	Písemně do ŠS - 13/4b (podobné věty najdeš v textu na str 12) Onlinepractice - unit 1 My life: vocabulary 1,2,3 + grammar 1,2,3 (povinné). Dvě přílohy - řešení, pracovní listy.
Hošková Jolana	Anglický jazyk	Opakování Unit 3 - 2.část.	<u>Vyplnění a zaslání příloh na mail.: jolana.hoskova@3zsabreh.cz</u> je povinné, jsou součástí hodnocení 2.pololetí. Kdo doposud neposlal přílohu z minulého týdne 30.3. - 3.4. pošle spolu s touto do 10.4.
Jedelská Martina	Český jazyk	Větné členy, Vypravování	Mluvnice - procvičuj větné členy (podmět, přísudek, přívlastek), pravopis www.diktaty.cz www.pravopisne.cz literatura: čti knihy z doporučené literatury a podle zájmu sloh: napiš vypravování - Proč má zebra pruhy, Proč má žirafa dlouhý krk, Proč je hroch tlustý? (pokud se ti nelíbí ani jedno z víře v nabídce vyber si nějaké jiné zvíře a doplň ho do otázky zvíře a doplň ho do otázky) a vytvoř pohádku, vypravování o tom proč to tak je. Vypravování mi odešli e-mailem do 16.4. (pokud to bude možné ve wordu) - SOUČÁST KLASIFIKACE
Břinčilová Monika	Dějepis	Opakování	<u>V příloze vyplň test a pošli mi ho na mail: monika.brincilova@3zsabreh.cz</u> nejpozději do pátku 10.4. - test je pro všechny povinný.

Měšťánková Hana	Fyzika	Jednotky hmotnosti a času Měření času	Opakování převodů jednotek hmotnosti, procvičování převodů jednotek času i další výukové materiály v Google učebně (Classroom). Prosím, aby si žáci pravidelně kontrolovali materiály v učebně a odesílali vypracované úkoly v termínu. Pokud má někdo ještě problém s přihlášením do učebny, napište na adresu: hana.mestankova@3zszabreh.cz
Hamplová Pavlína	Matematika	Krychle a kvádr - povrch a objem	Odvození vzorců a vzorové příklady máte v příloze - udělat do školního sešitu. Další materiály jsou v Google učebně. Pokud jste nedostali pozvánku nebo máte problém s přihlášením se do učebny, napište mi prosím, na mail: pavlina.hamplova@3zszabreh.cz.
Sobotík Jiří	Přírodopis	Hmyz - vývin vážky a komára pisklavého Test	Zkráceně vypsát vývin vážky a komára. Test z opakování je v příloze 10 otázek Vyberte správnou odpověď v podobě 1a, 2c, atd. Zápis a výsledky pošlete na e-mail do 10.4.
Klimeš Zdeněk	Zeměpis	Vítr v atmosféře	1.- Abychom trochu opakovali, podívej se na video o atmosféře na youtube.com s názvem: Venda a Fráňa: Atmosféra . Ve videu se objevuje pojmenování jedné vrstvy atmosféry. Jak se ta vrstva správně jmenuje? Je to ta nejvyšší nebo nejnižší vrstva? Odpověď na obě otázky mně pošli mailem (zdenek.klimes@3zszabreh.cz). 2.- Pročti text v učebnici na straně 77. Do sešitu napiš nadpis: Vítr. 3.- Pod nadpis napiš a dokonči větu: Vítr je pohyb vzduchu v 4.- Do sešitu zapiš a podle učebnice (str. 77) dokonči 2 věty: V atmosféře proudí pravidelné větry a západní... . Sezonní větry jsou m..... . 5.- Dobrovolný úkol. S příchodem teplého počasí se objevují bouřky, tak se podívej, jak vznikají blesky na youtube.com: 25. Meteokuchařka – Blesk . 6.- Dobrovolný úkol. Když se večer díváš na oblohu, bude vysoko na obloze zářit planeta Venuše jako „nejjasnější hvězda“ – Večernice.

Internetové odkazy:

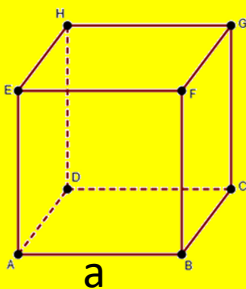
Zeměpis <https://www.youtube.com/watch?v=l6Mm6-vkaus>
<https://www.youtube.com/watch?v=0hyRbr52DT0>

Krychle, kvádr – povrch a objem

- 1) Zobraz krychli o hraně 4 cm a sestroj její síť
 - a) Z kolika čtverců se skládá síť? _____
 - b) Jak vypočítáš obsah 1 čtverce? _____
 - c) Jak vypočítáš povrch krychle (náповěda: vynásob počet čtverců sítě obsahem 1 čtverce): _____
 - d) Vzoreček pro výpočet povrchu krychle je $S = 6 \cdot a \cdot a$
 - e) Vzoreček pro výpočet objemu krychle je $V = a \cdot a \cdot a$
- 2) Zobraz kvádr o hranách: $a = 3$ cm; $b = 4$ cm; $c = 7$ cm a sestroj jeho síť
 - a) Z kolika obdélníků se skládá síť? _____
 - b) Kolik dvojic stejných obdélníků najdeš v síti? _____
 - c) Jak vypočítáš obsah 1 obdélníku? _____
 - d) Jak vypočítáš povrch kváдру (náповěda: sečti obsahy jednotlivých obdélníků)? _____
 - e) Vzoreček pro výpočet povrchu kváдру je $S = 2 \cdot (a \cdot b + b \cdot c + c \cdot a)$
 - f) Vzoreček pro výpočet objemu kváдру je $V = a \cdot b \cdot c$

ZAPAMATUJ SI!!!

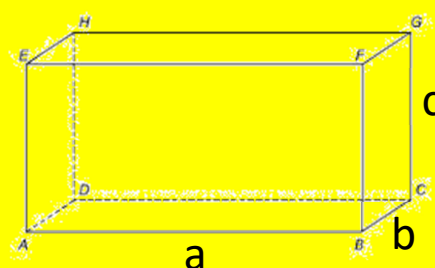
KRYCHLE



$$S = 6 \cdot a \cdot a$$

$$V = a \cdot a \cdot a$$

KVÁDR

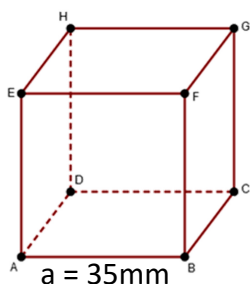


$$S = 2 \cdot (a \cdot b + b \cdot c + c \cdot a)$$

$$V = a \cdot b \cdot c$$

Vzorový příklad s řešením (budeme takto zapisovat):

Krychle má hranu délky 35 mm. Vypočítej její povrch a objem.



$$S = 6 \cdot a \cdot a$$

$$S = 6 \cdot 35 \cdot 35$$

$$S = 6 \cdot 1\,225$$

$$S = 7\,350 \text{ mm}^2$$

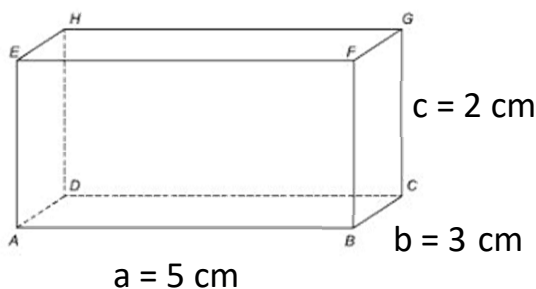
$$V = a \cdot a \cdot a$$

$$V = 35 \cdot 35 \cdot 35$$

$$V = 1\,225 \cdot 35$$

$$V = 42\,875 \text{ mm}^3$$

Kvádr má hrany délek $a = 5$ cm; $b = 3$ cm; $c = 2$ cm. Vypočítej jeho povrch a objem.



$$S = 2 \cdot (a \cdot b + b \cdot c + c \cdot a)$$

$$S = 2 \cdot (5 \cdot 3 + 3 \cdot 2 + 2 \cdot 5)$$

$$S = 2 \cdot (15 + 6 + 10)$$

$$S = 2 \cdot 31$$

$$S = 62 \text{ cm}^2$$

$$V = a \cdot b \cdot c$$

$$V = 5 \cdot 3 \cdot 2$$

$$V = 15 \cdot 2$$

$$V = 30 \text{ cm}^3$$

6.B AJ Hošková 6. – 8. 4.

1. Use the words to write sentences. Use the past simple. /Užij slova k napsání vět v minulém čase. Pozor! např: not drive – didn't drive/.

1. Sarah / not go / the theme park / yesterday

2. the dog / lose / its bone / in the park

3. my dad / not go / on holiday / in July

4. we / find / some sunglasses / on the beach

5. they / have / a picnic / in the garden

6. I / not want / to stay / in bed

2. Underline the correct forms. / Podtrhni správný tvar slovesa/.

1. My parents **wasn't** / **weren't** at home last weekend.

2. All my friends **was** / **were** on holiday.

3. Katie **wasn't** / **weren't** at the sports centre on Saturday.

4. The weather **was** / **were** bad every day last week.

5. Tom and I **wasn't** / **weren't** here last night.

6. Alice **was** / **were** ill last night.

Grammar: Past simple: questions

3. Circle the mistakes in the sentences. Write the sentences correctly. /Zakroužkuj chybné slovo ve větě a větu napiš správně/.

1. How travelled you to Paris?

2. Did you and your friend stayed at a nice campsite?

3. What was Tom do last weekend?

4. Were John at home yesterday?

5. You did play football on the beach?

6. Did they liked Spain?

A) Complete the missing months.

- 1) November
- 2) September
- 3) March
- 4) June
- 5) August
- 6) January

B) Write the ordinal numbers. (přepiš slovy)

twelfth
eighth
third
thirtieth
twenty-first
thirteenth

C) Complete the sentences with the present simple form of these verbs.

- 1) starts
- 2) play
- 3) don't take
- 4) doesn't like
- 5) goes
- 6) leave

D) Rewrite the sentences in the negative. (the present simple)

- 1) Peter doesn't like Maths.
- 2) We don't go swimming after school.
- 3) Lucy doesn't have a guitar lesson on Mondays.
- 4) I don't get up at half past seven
- 5) My brother doesn't play football after school.

E) Write the questions (the present simple).

- 1) Does your sister walk to school?
- 2) Do boys play football at the weekend?
- 3) Do you do your homework in the evening?

Prosím vás o spolupráci při vychytání chyb a nedostatků při odesílání povinných pracovních listů:

- pracovní listy posílejte tak, aby byly čitelné a správně otočené
- pracovní list pojmenujte - příjmení žáka
- ke komunikaci používejte , prosím, málo, ze kterých je jasné, kdo je odesílatel (různé zdvořilosti, přezdívkové zkratky, atd mi komplikují práci s identifikací odesílatele)

Děkuji.

ES

PS.: Jistě se objeví ještě něco, ale společně na tom zapracujeme :-).



Test –Přírodopis - 6.ABCD –opakování

1. Co dělají půdní bakterie
 - a/ způsobují kvašení
 - b/ umožňují dýchání zelených rostlin
 - c/ rozkládají odumřelé rostliny a živočichy
2. Členovci mají tělo
 - a/ rovnoměrně článkované
 - b/ hladké nečlánkované
 - c/ nerovnoměrně článkované
3. Tělo členovců je rozděleno na
 - a/ přední a zadní část
 - b/ hlavu, hrud' a zadeček
 - c/ hlavu, trup a zadeček
4. Na povrchu členovců je
 - a/ vnější kostra
 - b/ pevný obal
 - c/ tuhá schránka
5. Kostra členovců je tvořena
 - a/ chitinem a uhličitanem vápenatým
 - b/ chitinem a oxidem křemičitým
 - c/ chitinem
6. Pijavky se živí
 - a/ přisávají se na rostliny
 - b/ přisávají se na živočichy
 - c/ jsou vnitřní parazité
7. Škeble rybničná nemá
 - a/ svalnatou nohu
 - b/ hlavu
 - c/ vápenatou schránku
8. Kteří z plžů nemají ulitu
 - a/ okružák ploský
 - b/ páskovka hajní
 - c/ slimák popelavý
9. Vyber skupinu plžů
 - a/ bahenka živorodá, plovatka bahenní
 - b/ škeble rybničná, , okružák ploský
 - c/ ploštěnka mléčná, pijavka, páskovka hajní
10. Kdy je rak nejzranitelnější
 - a/ když svleče krunýř
 - b/ když si klade samička vajíčka na končetiny
 - c/ když má ztvrdlý krunýř

DĚJEPIS – OPAKOVÁNÍ - HOMÉRSKÉ, ARCHAICKÉ OBDOBÍ A SPARTA

1. Jak se také říká **homérskému období**? 2. Kdo byl považován za **autora** dvou starořeckých eposů? 3. Jmenuj názvy těchto řeckých **eposů**: a 4. O čem **eposy vypráví**?
.....

5. V **archaickém období** vznikají m..... s..... 6. Proč došlo k **velké řecké kolonizaci**? 7. Co se dováželo z kolonií?

8. Vysvětli pojem - spoj:

TYRANIDA	vláda plnoprávných občanů
DEMOKRACIE	vláda bohatých
OLIGARCHIE	vláda jednoho

9. Kým byla založena **Sparta**? 10. V **čele státu** byli, na ně dohlíželo 11. **Obyvatelstvo** bylo tvořeno? 1).....

2).....

3).....

12. Jak byli vychováváni **chlapci a dívky**?
.....
.....

13. Co to byl **Peloponézský spolek**?
.....